Учимся читать

Заметки учителя начальных классов

Часто родители задают мне вопрос, как научить ребёнка читать. Честно отвечаю: приведите его в школу. Я абсолютно уверена, что обучением должны заниматься профессионалы. Если всё же родители захотят сделать это сами, то мои советы , надеюсь, смогут им помочь.

Для начала запаситесь терпением. Надо понимать, что навык слитного и выразительного чтения сформируется не сразу, а потребует от вас и от ребёнка систематической и кропотливой работы. Чтобы сделать такую работу интересной, придайте ей форму игры. Расскажите вашему малышу, что нас окружают тысячи разных звуков: шелест листвы, пение птиц, журчание ручейка. « Ж- ж ...» - жужжит шмель, «З-з ...» - пищит комар, «Р-р ...» - рычит собака. Объясните своему маленькому ученику, что каждому из существующих в природе звуков соответствует буква. Рассмотрите эти буквы. Каждая из них на что-нибудь похожа. Например, буква Д похожа на Домик, Ж – на Жука, Ч – на Чайник, Щ – на Щётку, Ф – на Фонарики.

Если дети сперва заучивают названия букв, то потом, встретив их в слове, они их так же и произносят. Вместо слова «бок» у них выходит «БэоКа». Чтобы избежать подобных ошибок, объясните ребёнку, что буква называется «эМ», а читается «М». Не будет большого греха в том, если, изучая буквы, вы обозначите их не полным названием, а звуком.

Процесс обучения становится успешным, если дети делают то, что они любят. Ваш ребёнок любит петь? Прекрасно! Спойте с ним гамму, заменяя ноты слогами: ва-во-ву-вы-ви-вя-ве ... . Теперь в обратном порядке. Спели? А теперь можно стихи почитать. Воспользуйтесь интернетом – там много забавных стихотворений, помогающих изучать буквы и складывать первые слова. На ваших книжных полках, наверняка, стоят стихи С.Маршака. Почитайте с ребёнком его «Весёлое путешествие от А до Я».

А вот эти стихи помогали нескольким поколениям моих маленьких учеников выучить буквы и начать читать. Возможно, эти стихи пригодятся и вам:

Пёс Дружок хвостом виляет,
Потому что буквы знает,
А котёнок огорчился,
Что читать не научился.
Учит пёс: «На все лады
Повторяй за мной склады:

Ба-бу-бе – сидели на трубе,
Ва-во-ве – спрятались в траве,
Га-го-ге – на одной ноге,
Да-до-де – мокнут на дожде,
Жа-жу-же – кушают драже,
За-зу-зе – едут на козе,
Ко-ку-ке – плещутся в реке,
Ля-лю-ле – лезут по скале,
Му-мо-ме – рады все зиме,
Но-ну-не – жили на Луне,
Пу-пе-па – манная крупа,
Ро-ру-ре – ходят по горе,
Си-со-се – вымокли в росе,
Ту-то-те – сели на тахте.
Фо-фу-фе – кушали в кафе,
Хо-хи-ха – прыгала блоха,
Ци-цо-це – стали на крыльце,
Чо-чу-чи – громко не кричи,
Щу-щи-ща – нет у нас борща,
Ша-шу-ши – делай, не спеши.

Ещё можно попросить малыша придумать слова, которые начинались бы с определённых слогов, скажем, МА-, ЛИ-, КО-. Когда ребёнок придумает слова МАМА, ЛИСА, КОШКА, попросите его нарисовать то, что он придумал. Он сделает это с удовольствием и с радостью подпишет печатными буквами (если вы покажете как) свой рисунок.

То, о чём сегодня шла речь, конечно же, не исчерпывает весь перечень методических приёмов. Просто я попробовала вкратце объяснить вам, как сделать обучение интересным и увлекательным.

Удачи вам!

Валентина Васильевна Яковлева,

школа «Успех»