Е.Е. Сергеева, учитель математики

Учимся мыслить логически

Большинство родителей уверены, что гораздо важнее научить ребенка считать, писать, читать - и никаких проблем с учебой не будет. Но иногда случается так, что читающий, пишущий и считающий ребенок, придя в школу, постепенно снижает свою успеваемость. В чем же причина? Оказывается, он не умеет думать самостоятельно, рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы. Ни для кого не секрет, что большим плюсом в развитии ребенка является его обучение логическому мышлению.

Логика помогает оценивать происходящие события, грамотно выстраивать свои рассуждения. Для ребенка очень важно умение логически мыслить и действовать. Ведь часто малыш правильно рассуждает, но из-за отсутствия логичности с трудом обосновывает и высказывает свои мысли. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать выводы, приходить к логическому заключению. В этом вам помогут логические и математические игры. И именно игры! Ведь только то, что интересно и весело, запоминается лучше всего.

Вообще развитие мышления происходит в три этапа:
Наглядно-действенное, т.е. ребенок мыслит через действие.
Наглядно-образное , т.е. ребенок мыслит при помощи образов.
Словесно-логическое, т.е. ребенок мыслит в уме.

Чтобы поиграть, вам не потребуется особых временных затрат или определенного места. Можно играть даже во время поездки в общественном транспорте, на машине, или просто, идя по улице. Вот, к примеру, интересная логическая игра для самых маленьких, которая называется «Закончи высказывание». Вы начинаете предложение, а ребенок его заканчивает. Например: «Вечером солнце заходит, а утром…», или «Дождь траву намочил, а солнышко…». Или другой вариант этой игры. Гуляя с ребенком во дворе, загадайте какой-то предмет. Пусть малыш задает наводящие вопросы, на которые можно ответить однозначно: «да» или «нет». Это может выглядеть так:- Это мягкое? - Нет.- Растет в земле? - Да.- Это дерево? - Да.Потом поменяйтесь местами. Эта игра развивает сообразительность и смекалку, тренирует ассоциативное мышление и наблюдательность.

На следующую прогулку возьмите мелки, нарисуйте на асфальте круг и квадрат, попросите ребенка продолжить цепочку. Затем усложните задание, добавив треугольник. Таким образом, нужно будет рисовать по очереди каждую из трех фигур в определенной последовательности. Можно рисовать различные геометрические фигуры на спинах друг друга пальцем, один рисует, другой отгадывает. И, конечно, не стоит забывать про всем известные и любимые игры: «Съедобное-несъедобное», «Четвертый лишний» и многие другие. Пусть ребенок не просто даст правильный ответ, а объяснит, почему это так, а не иначе.

(Продолжение следует)